

Steps for confirming tutor reports

[トップページ](#) Top page
 [履修・成績情報](#) Course grades
 [ポートフォリオ](#) Portfolio ①
 [学籍情報](#) Register Information
[就職課程履修カルテ](#)
 [ポートフォリオ](#) Portfolio ②
 [企業情報検索](#)
 [求人情報検索](#)
 [進路メニュー](#)
 [就職イベント](#)
[就職お知らせ](#)
 [就職活動体験記検索](#)

各タブをクリックするとそれぞれの項目を記入できます。

③ Tutor

[数値目標](#)
 [学習目標](#)
 [資格目標](#)
 [活動記録](#)
 [海外留学](#)
 [講義記録](#)
 [チューター](#) Tutor
 [サークル](#)

この画面からチューターの活動報告を確認することができます。
 また、チューターには直接言いづらい要望などを、指導教員、または担当事務職員に送信することができます。

年度: 2017年度 ④ year

閲覧状態	チューター名	Tutor Reports list	活動日時	活動場所	活動内容
既読	[Redacted]		2017/05/10 13:30-15:30	もりの里イオン	閲覧 View ⑤
既読	[Redacted]		2017/04/26 13:30-14:30	中央図書館のブックラウンジ	閲覧

下記より担当事務職員が担当教員を選択し「要望」や「相談」のメッセージを送ることができます。

指導教員に送る /
 担当事務職員に送る

[送信](#)

【教員からのアドバイス】

教員からのアドバイスは存在しません。

Tutor report page

対象留学生名	[Redacted]
活動日	2017/04/26 13:30~14:30
活動場所	中央図書館のブックラウンジ time and location
活動内容のまとめ	日本文学の授業の読解補助 tutor activity (brief introduction)

活動内容詳細		
時間	活動内容	活動画像
13:30 ~ 14:30	日本文学の授業で勉強しているという「注文の多い料理店」で難しかった表現、「～している。」「～している。」と「～する。」「～した。」の違いを説明した。また擬音語が難しいとのことだったので、いくつか紹介した。 tutor activity (in detail)	画像はありません。 添付ファイルはありません。

承認
Confirm
(Please check!)

この月間活動レポートにコメントを送ることができます。

学生名	閲覧日時	アドバイス
[Redacted]	2017/06/15 16:59:22	いつもありがとうございました。

[送信](#)

Input your comment here